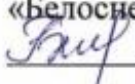



Согласовано
Председатель ППО
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №129
«Белоснежка»
 Г. А. Хуснутдинова

Рассмотрено и утверждено на
Общем собрании работников
от «25» мая 2021 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №129
«Белоснежка»
 Р.М. Усманова

Введено в действие
приказом заведующего
от «28» июня 2021 г.
№ 243

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ТНР МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №129 «Белоснежка» разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», локальными актами учреждения».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Уставом и другими локальными актами, регулирующими организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №129 «Белоснежка».
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанниками).

1.2. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ТНР осуществляет свою деятельность, взаимодействуя со специалистами МБДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

1.3. Общее руководство работой ППк возлагается на заведующего МБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности создается для обучающихся (воспитанников) с ТНР в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ имеющим ТНР, общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринологию, алалию, заикание в стадии ремиссии (далее ОНР);

- оказания помощи в освоении Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №129 «Белоснежка», рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- обеспечение коррекции речи у воспитанников групп компенсирующей направленности МБДОУ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников групп компенсирующей направленности МБДОУ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам групп компенсирующей направленности МБДОУ; с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками групп компенсирующей направленности МБДОУ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №129;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками групп компенсирующей направленности МБДОУ;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МБДОУ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка речевых нарушений;

– педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности

4.1. В группу для детей компенсирующей направленности зачисляются воспитанники МБДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: ТНР, ОНР первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринологию, алалию, заикание в стадии ремиссии.

4.2. Прием воспитанников МБДОУ в группу для детей компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Учитель-логопед рекомендует родителям обратиться с ребенком с ТНР для определения дальнейшего маршрута в ПМПК.

4.4. Комплектование группы для детей с компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей компенсирующей направленности

4.5. Прием детей в группы компенсирующей направленности с диагнозом ТНР (ОНР первого, второго и третьего уровня, а так же дизартрия, ринологии, алалия) осуществляется в апреле месяце.

4.6. Формирование групп осуществляется решением ППк МБДОУ.

4.7. Группа для детей компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:

старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.8. Предельная наполняемость группы для детей компенсирующей направленности не менее 10 (группы с детьми ТНР, ОНР), не более 12 человек (группы с детьми ФФНР).

4.9. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МБДОУ в группу для детей компенсирующей направленности на текущий учебный год.

4.10. В летний период допускается:

– закрытие группы для детей компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу для детей компенсирующей направленности и специалистов,

осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ.

4.11. Отчисление воспитанников из группы для детей компенсирующей направленности

осуществляется на основании решения ПМПК, оформляется приказом руководителя МБДОУ.

4.12. В период пребывания в группе для детей компенсирующей направленности воспитанник, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы группы для детей компенсирующей направленности

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей компенсирующей направленности

- осуществляется в соответствии с коррекционной программой;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в МБДОУ.

5.2. Коррекционной работа в группе для детей компенсирующей направленности

проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия чтения.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.4. Продолжительность занятий:

- для детей шестого, седьмого года жизни индивидуальные занятия до 15-20 минут соответственно, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка.

- для детей шестого, седьмого года жизни подгрупповые занятия до 20-25 минут соответственно, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая коррекционную работу не должен превышать: для детей шестого, седьмого года жизни 45 минут и 1,5 часа соответственно.

5.5. Периодичность проведения занятий: индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей компенсирующей направленности определяются коррекционной программой, тяжестью речевых нарушений у воспитанников (фронтальные – 2-3 раза в неделю, индивидуальные – 2-3 раза в неделю).

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ТНР (ОНР)

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей МБДОУ, выявляет детей, имеющих по предварительному заключению речевые нарушения.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ТНР, ОНР в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей компенсирующей направленности в соответствии с речевым заключением ТНР, ОНР, дизартрия, ринолалия, алалия, заикание в стадии ремиссии.

6.1.5. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей компенсирующей направленности в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей компенсирующей направленности их интеграцию в МБДОУ.

6.1.8. Фиксирует динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей компенсирующей направленности. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

– по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности;

– по вопросам освоения коррекционной программы воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.10. Обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ по преодолению у детей компенсирующей направленности. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания

детей группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МБДОУ, дает необходимые рекомендации.

6.1.16. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности:

-План взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса;

-Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;

-Журнал индивидуально-подгрупповой работы;

-Журнал взаимодействия с родителями;

-Журнал обследования детей МБДОУ №129;

-Индивидуальные тетради на каждого ребенка.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания Адаптированной образовательной программы. 6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с

ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

– Книгу учета приёма и консультирования родителей.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Адаптированной образовательной программы МБДОУ .

6.3. Педагог-психолог:

Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы МБДОУ, по разделу «Познавательное развитие»; проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации познавательной

деятельности воспитанников. Отбирает материал с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.4. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы МБДОУ, по разделу «Музыкальное образование»; проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности

6.3.2. Планирует содержание занятий по логопедической ритмике с учётом рекомендаций

учителя-логопеда. Совместно с воспитателями группы проводит занятия по логопедической ритмике с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.3. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения содержания раздела «Музыкальное образование» Адаптированной образовательной программы МБДОУ

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации задач музыкального образования Адаптированной образовательной программы 6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания работы по освоению детьми группы для детей компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы МБДОУ - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания раздела

«Музыкальное образование» Адаптированной образовательной программы МБДОУ

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание работы по освоению воспитанниками группы компенсирующей направленности по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы МБДОУ.

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре:

- осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей компенсирующей направленности;
- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности содержания по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы МБДОУ.

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации задач Адаптированной образовательной программы МБДОУ.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания работы по освоению детьми группы для детей компенсирующей направленности программы по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы МБДОУ.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.6. Помощник воспитателя:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы детей компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, продуктивной, восприятие художественной литературы);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы детей компенсирующей направленности.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей компенсирующей направленности их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.7. Заведующий МБДОУ:

6.7.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи

воспитанников МБДОУ.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей компенсирующей направленности, утверждает список воспитанников группы для детей компенсирующей направленности приказом МБДОУ.

6.7.3. Осуществляет контроль работы в группе для детей компенсирующей направленности.

6.7.4. Оказывает помощь учителю-логопеду во взаимодействии с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы детей компенсирующей направленности по проведению коррекционной работы.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы детей компенсирующей направленности по вопросам освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы детей компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

6.8.5. Контролирует:

– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы детей компенсирующей направленности;

– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

16.9. Родители (законные представители):

- 6.9.1. При поступлении ребёнка в группу компенсирующей направленности знакомятся с особыми условиями и режимом группы и обеспечивают непрерывность коррекционно-образовательного процесса.
- 6.9.2. Создают в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.
- 6.9.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация группы для детей компенсирующей направленности

- 7.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (в группах)
- 7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.
- 7.3. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ТНР, ОНР.
- 7.4. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.
- 7.5. План взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса;
- 7.6. Планы-конспекты фронтальных занятий.
- 7.7. Протоколы логопедического обследования детей общеразвивающих групп ДОУ.
- 7.8. Табель посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками группы для детей с ОНР.
- 7.9. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.
- 7.10. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.
- 7.11. Годовой отчет по результатам работы.
- 7.12. Журнал регистрации заключений ПМПК.
- 7.13. Книга учета приёма и консультирования родителей МБДОУ.
 - 7.14. Перспективно – тематический план фронтальных занятий.
 - 7.15. Журнал индивидуально-подгрупповой работы;
 - 7.16. Журнал взаимодействия с родителями;
 - 7.17. Журнал обследования детей МБДОУ №129;
 - 7.18. Индивидуальные тетради на каждого ребенка.